

 **BAGIAN 1**



PENELITIAN KUANTITATIF

OLEH ENDANG IRYANI

ALUR

- Rumusan masalah
- Landasan teori
- Perumusan hipotesis
- Pengumpulan data:
 1. populasi dan sample
 2. pengembangan instrumen
 3. pengujian instrumen
- Analisis data
- Kesimpulan dan Saran
- Referensi
- Lampiran

MASALAH

Masalah adalah penyimpangan antara yang seharusnya dengan apa yang benar-benar terjadi: antara teori dengan praktek, antara aturan dan pelaksanaan, antara rencana dengan pelaksanaan (Sugiyono).

Permasalahan dapat dicari apabila ada penyimpangan antara pengalaman dengan kenyataan, antara apa yang direncanakan dengan kenyataan, adanya pengaduan, dan kompetisi (Stonner)

NOMOR 1

TERDAPAT PENYIMPANGAN ANTARA PENGALAMAN DENGAN KENYATAAN

- kepala sekolah dipimpin oleh lulusan sarjana ekonomi
- kurikulum 2013 berubah menjadi kurikulum merdeka
- pembelajaran offline menjadi daring
- pembelajaran daring menjadi hybrid



NOMOR 2

PENYIMPANGAN ANTARA YANG DIRENCANAKAN DENGAN KENYATAAN



Dana Bos

Direncanakan sebagai bantuan pendidikan dan kesejahteraan guru namun dana BOS tidak terjadwal dalam pencairannya

Gaji Guru

Dijanjiikan gaji yang besar namun kenyataannya tidak

ADANYA PENGADUAN

- Pelecehan Seksual di Sekolah
- Pemungutan dana liar oleh sekolah
- Kekerasan di Sekolah
- Siswa yang tawuran



ADUAN MASYARAKAT

CARA PENGGUNAAN

KETIK : KECAMATAN (Spasi) NAMA (Spasi) PESAN

KETERANGAN:

KECAMATAN : Wilayah Tempat Tinggal Anda
NAMA : Nama Anda
PESAN : Apa yang ingin anda sampaikan

CONTOH:

IMOGIRI ANDIKA Mohon pelayanan lebih ramah di KUA

*Idenritas pelapor akan kami rahasiakan

KIRIM KE: 0811 290 7171



KOMPETISI

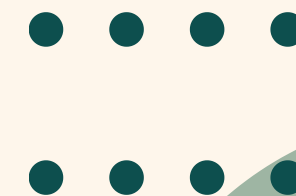
- Sekolah SD dengan SDIT atau Sekolah MI dengan SDIT
- sekolah berbasis kurikulum luar negeri dengan sekolah standar
- Sekolah Inklusi dengan SLB

Dimana masalahnya:
SDM
infrastruktur



RUMUSAN MASALAH

- Masalah adalah kesenjangan, baik dalam teori dengan praktek, atau rencana dengan kenyataan.
- Rumusan Masalah adalah pertanyaan penelitian yang akan dicari jawabannya.
- Bentuk Rumusan Masalah:
 1. Rumusan Masalah Deskriptif
 2. Rumusan Masalah komparatif
 3. Rumusan Masalah Assosiatif



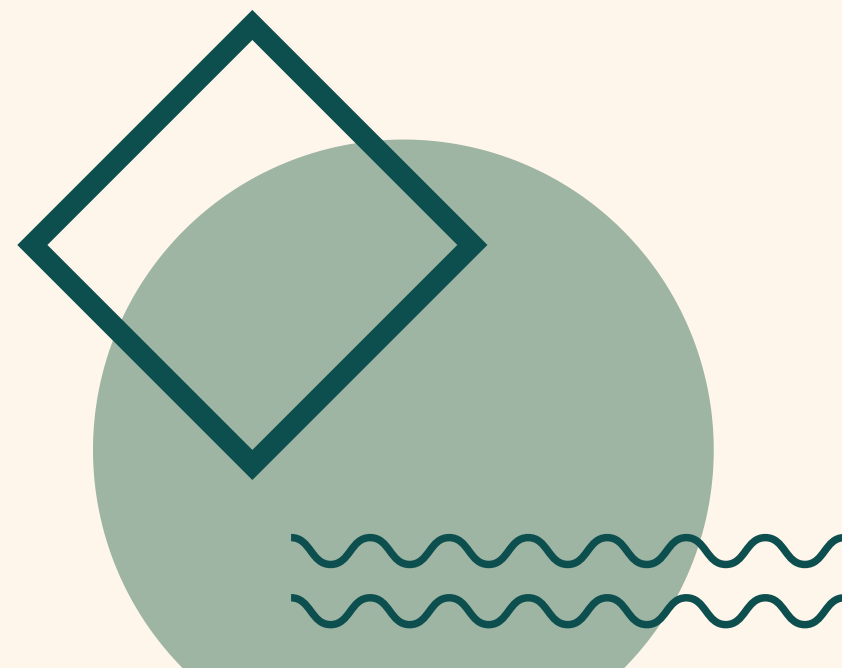
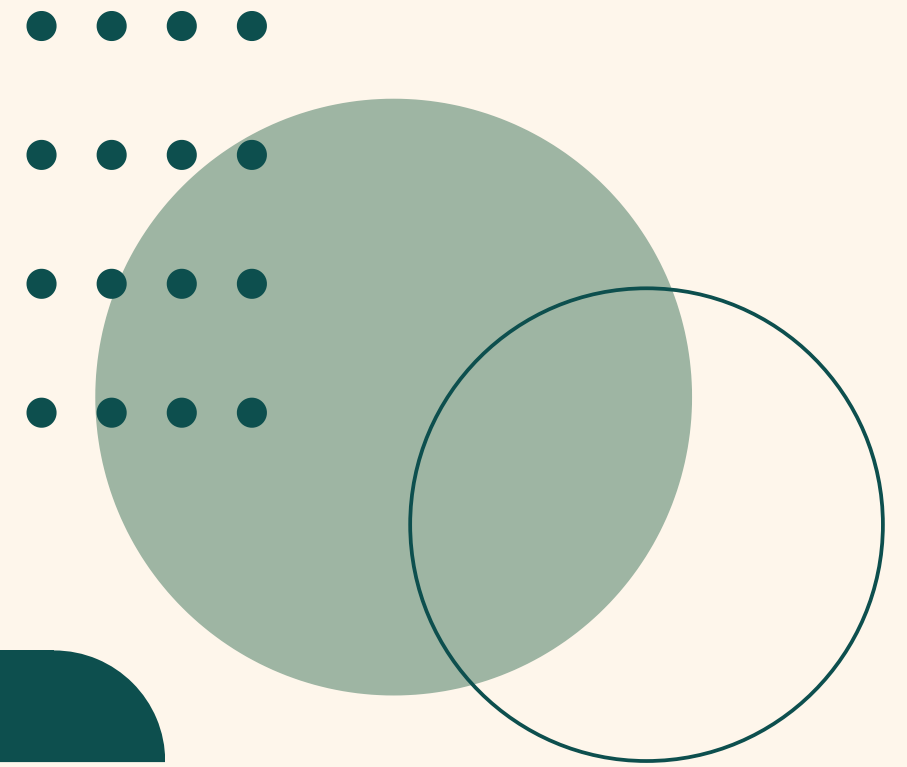
DESKRIPTIF

landasan

Rumusan masalah yang berkenaan dengan pertanyaan terhadap keberadaan variabel mandiri, baik satu variabel atau pun lebih.

contoh

- Seberapa efektif gaya leadership kepala sekolah lulusan ekonomi?
- Bagaimana efektivitas model pembelajaran flipped classroom terhadap pembelajaran online MTK
- Bagaimana keberhasilan Kurikulum merdeka terhadap pembelajaran?

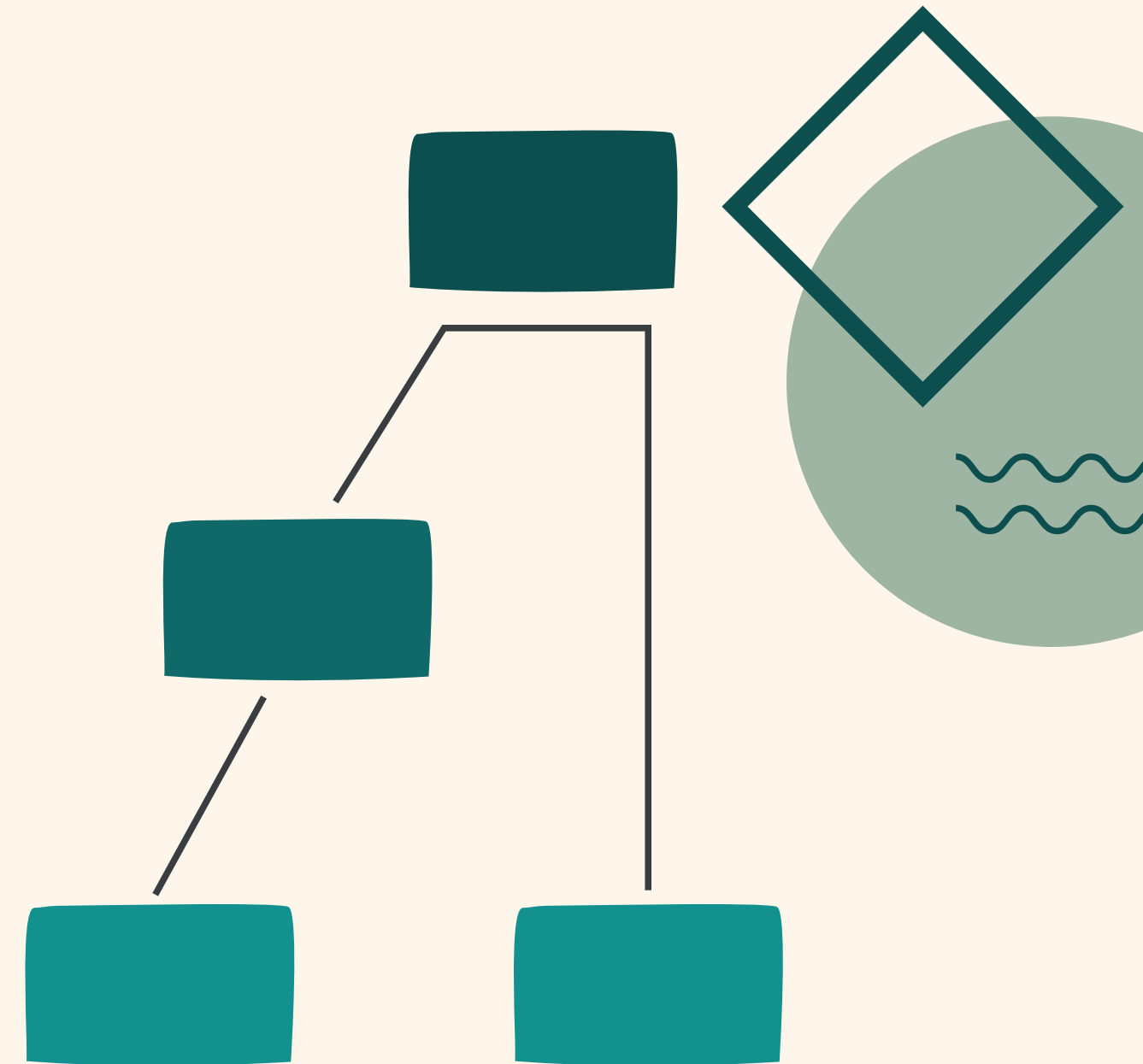


KOMPARATIF

Pemahaman: rumusan masalah penelitian yang membandingkan keberadaan satu variabel atau lebih pada dua atau lebih sampel yang berbeda, atau pada waktu yang berbeda.

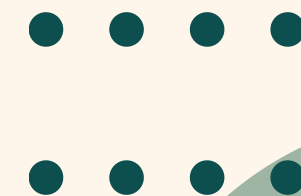
contoh:

- Apakah ada perbedaan pengajaran antara guru berlatar belakang pendidikan dengan guru non pendidikan?
- Adakah perbedaan pembelajaran antara kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka?
- Adakah perbedaan antara pembelajaran di SD dengan SDIT?



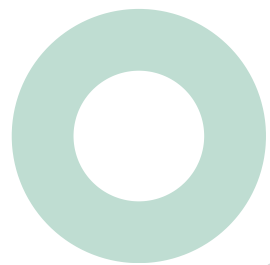
ASSOSIATIF

- Pemahaman: rumusan masalah penelitian yang bersifat menanyakan hubungan antara dua variabel atau lebih.
- Rumusan masalah ini terbagi kedalam tiga bentuk:
 1. hubungan simetris
 2. hubungan kausal
 3. hubungan interaktif/resiprokal/timbal balik





Hubungan Simetris



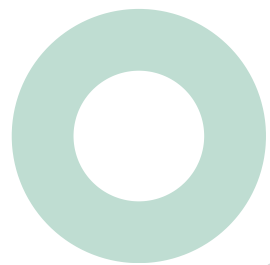
hubungan antara dua variabel atau lebih yang kebetulan munculnya bersamaan.

contoh:

- adakah hubungan antara jumlah siswa di kelas dengan capaian pembelajaran?
- adakah hubungan antara jumlah media belajar dengan capaian pembelajaran?
- adakah hubungan antara banyaknya materi dengan kejenuhan siswa?



Hubungan Kausal



Hubungan yang bersifat sebab akibat. ada variabel independen (variabel yang mempengaruhi) dan dependen (yang dipengaruhi)

contoh:

- adakah pengaruh kurikulum merdeka terhadap karakter siswa?
- Seberapa besar P4 membangun kreatifitas siswa?
- seberapa besar pengaruh kurikulum, media dan kualitas guru terhaap kualitas lulusan siswa?



Hubungan Interaktif

Hubungan yang saling mempengaruhi.

contoh:

- adakah hubungan motivasi belajar dengan capaian belajar?
- bagaimana hubungan kedisiplinan terhadap keberhasilan belajar siswa?

